



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Plano de Curso

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: MEDC101 - SAÚDE E SOCIEDADE 4

Curso: MEDICINA - CAMPUS MACEIÓ

Turma: A

Ano: 2022 - 2º Semestre

CH: 34

Docente: FABIANO TIMBO BARBOSA | EWERTON AMORIM DOS SANTOS

II - EMENTA

Interação ensino, serviço e comunidade através do desenvolvimento de atividades do curso médico, contextualizadas na realidade sócio sanitária da população, contemplando ações de promoção da saúde, prevenção, cura das doenças e recuperação da saúde, em equipe multi e interdisciplinar e multiprofissional, tanto em unidades básicas, quanto em ambulatórios, hospitais da rede de saúde e na comunidade.

III - OBJETIVOS

EMENTA: Introdução ao método epidemiológico, principais delineamentos usados em epidemiologia, revisão sistemática e metanálise; validade de estudos epidemiológicos; seleção dos participantes; vieses; análise dos estudos epidemiológicos, vantagens e desvantagens; leitura crítica de artigos científicos da área; elaboração e execução de projetos de pesquisa epidemiológica.

OBJETIVOS: Capacitar o aluno para compreensão dos fundamentos da pesquisa epidemiológica por meio dos métodos científicos aplicados a ciência epidemiológica; Promover a aplicação do método epidemiológico em estudos objetivando o conhecimento e prevenção de doenças e agravos e promoção da saúde; Promover uma prática clínica e de saúde pública de qualidade através da consolidação dos conceitos da epidemiologia; Demonstrar a importância da aplicação dos métodos epidemiológicos ao diagnóstico da situação de saúde das comunidades e à elaboração de hipóteses alternativas para a resolução dos problemas detectados; Estimular um interesse contínuo pela epidemiologia analítica e clínica; Incentivar o graduando no hábito de buscar informações sobre o tema em livros, artigos científicos, etc., com persistência e análise crítica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Capacitar o aluno ao raciocínio epidemiológico, seus fundamentos e métodos; Apresentar ao aluno os fundamentos do método epidemiológico subjacente a pesquisa epidemiológica; Familiarizar o aluno com os aspectos teóricos e teórico-metodológicos da pesquisa epidemiológica; Detalhar a estrutura e finalidade dos principais aspectos dos desenhos epidemiológicos empregados em pesquisas na área da saúde: experimental, coorte, caso controle, transversal, ecológico, revisão sistemática e metanálise; Fornecer conceitos básicos atualizados que permitam ao aluno a leitura e compreensão de textos da área de epidemiologia e de áreas correlatas, que auxiliem no exercício de suas futuras atividades profissionais; Iniciar o aluno à pesquisa epidemiológica objetivando suas futuras atividades profissionais.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. 1. Apresentação da Disciplina. O Método Epidemiológico

1.1. Pesquisa Epidemiológica: conceitos básicos e objetivos. Tipos de Estudos epidemiológicos

2. Delineamentos de estudos epidemiológicos : Estudos Descritivos

2.1. Leitura de artigos descritivos

2.1.1. Relembrando a bioestatística

2.1.1.1. O projeto de pesquisa

2.1.1.1.1. Textos estudos descritivos

3. Delineamentos de estudos epidemiológicos. Estudos Analíticos

3.1. Estudos do tipo analíticos: caso controle, ensaio clínico, transversal ecológico

3.2. Estudo de coorte

4. Desenvolvimento do pré-projeto - Orientação individual aos alunos.

5. 1VPA

5.1. Pesquisa e bioética

6. Orientação o Pré-projeto de pesquisa

6.1. Orientação sobre TCC

6.2. Orientações projetos – duplas

6.3. Seminário Pre-projeto

7. Seminário Projetos

8. PROVA DE REAVALIAÇÃO

9.

PROVA FINAL

V - METODOLOGIA

curso está estruturado em quatro tipos de atividades: aulas teóricas, estudos dirigidos, aulas práticas em laboratório de informática e elaboração de um projeto de pesquisa.

As aulas teóricas têm como objetivo apresentar, de maneira uniforme, os principais conceitos do método epidemiológico. A bibliografia referente a cada aula teórica será indicada no primeiro dia de aula e sua leitura deve ocorrer antes de cada aula.

Os estudos dirigidos são atividades supervisionadas pelo professor, nas quais o aluno debaterá sobre o conteúdo de artigos científicos selecionados. Para isso, o aluno deverá ter realizado fichamento dos artigos indicados. O objetivo é aprofundar conceitos e técnicas apresentadas em aulas teóricas a partir de suas aplicações, e iniciá-lo na leitura de artigos científicos na área de desenhos epidemiológicos.

As aulas práticas possibilitarão ao aluno conhecer e navegar por sites de pesquisa bibliográfica permitindo a busca de informações pertinentes ao conteúdo teórico, com análise crítica de artigos científicos.

Um projeto de pesquisa (nível iniciação científica) será elaborado pelos alunos em grupos de 2 ou 3 pessoas, consistindo em um problema de saúde pública e proposta de elucidação por meio de método de pesquisa epidemiológica. A elaboração do trabalho será orientada por um dos colaboradores da disciplina e co-orientada por um professor especialista no tema de escolha do grupo.

A exposição do conteúdo teórico ocorrerá por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem. Buscar-se-á interação constante com os alunos. Atividades propostas: Aulas expositivas e dialogadas; Análise e interpretação de textos e artigos; Aulas práticas; Exposição oral.

VI - AVALIAÇÃO

- Individual: pontualidade; frequência; 01 pré-projeto, 01 projeto, 01 prova teórica; desempenho (responsabilidade, iniciativa, compromisso, cumprimento das atividades no tempo solicitado, apreensão de conteúdo);
- Em grupo: desempenho em equipe (responsabilidade, iniciativa, compromisso, cumprimento das atividades no tempo solicitado, integração com os colegas);
- Avaliação formativa: aplicação de instrumentos de avaliação ao final de cada aula teórica e

VII - REFERÊNCIAS

- SAMPIERI RH, COLLADO CF & LUCIO PB. Metodologia de Pesquisa. São Paulo: Editora McGraw Hill, 3ª Edição, 2003.
- FILHO, N.A. & ROUQUAYROL, M.Z. Introdução a Epidemiologia Moderna. Rio de Janeiro, ABRASCO, 1990.
- FLETCHER, R H. et al. Epidemiologia Clínica. Porto Alegre – Artes Médicas, 4ª Edição, 2006.
- FORATINI, O. P. Epidemiologia Geral. São Paulo - Ed. Artes Médicas, 1998.
- JEKEL, James F.; ELMORE, Joann G.; KATZ, David L. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. 2. ed São Paulo: Artmed, 2005.
- JOHN W. CRESWELL. Projeto de Pesquisa - Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 1.ed. São Paulo: Artmed, 2007.
- JUDITH BELL. Projeto de Pesquisa - Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4ª Edição. São Paulo: Artmed, 2008.
- MEDRONHO, Roberto A. et al. Epidemiologia. São Paulo. 2.ed. Ateneu, 2008.
- PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teórica e prática. Rio de Janeiro: KOOGAN, 1995.
- ROUQUAYROL, M. Z. Epidemiologia & Saúde. Rio de Janeiro. 5.ed. Ed. Medsi, 2003.